



АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №386 Кировского района Санкт-Петербурга  
198152, Санкт-Петербург, ул. Зайцева, дом 14, литер А  
Тел. (812) 246-12-44, факс (812) 246-12-44 e-mail [sc386@kirov.spb.ru](mailto:sc386@kirov.spb.ru)  
ОКПО52185233 ОКОГУ23010 ОГРН 1037811007893 ИНН/КПП 7805149366/780501001

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБОУ СОШ №386  
Кировского района Санкт – Петербурга  
(протокол № 1 от «30» августа 2017 г.)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ СОШ №386  
Кировского района Санкт – Петербурга  
№ \_\_\_\_ от «1» сентября 2017 г.

\_\_\_\_\_/С.И. Семенова/

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 386 Кировского района  
Санкт-Петербурга

Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования (ст.43 Конституции РФ).

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

- **Нормативная база** индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса:
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089;
- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями на 29.06.2011г.;
- Закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.09.2013;

- Федеральный закон от 24.07.1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20.07.2000 года);
- Статья 10 закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 №355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 19.05.2015 №2438-р «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 №355»;
- Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 2525-р от 30.10.2013 г. «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показателям по основным общеобразовательным программам».
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию № 03- 20-2881 от 13.07.2015 г. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»

### **1.Целевое назначение:**

- Сохранение и укрепление здоровья учащихся, обеспечение их правильного физического и психического развития.
- Создание условий для достижения учащимися базового минимума по нормативным предметам.
- Развитие коммуникативных навыков.
- Развитие навыков самоконтроля.
- Создание условий для социального самоопределения.
- Стимулирование положительной мотивации к продолжению образования.

### **2.Характеристика учащихся.**

2.1.Программа предназначена для учащихся, освоивших II ступень обучения.

Возраст – 15-16 – 17-18 лет.

Программа адресована учащимся, имеющим проблемы:

- со здоровьем (частые болезни, продолжительные болезни, отдельные виды хронических заболеваний) – без ограничений и противопоказаний к постоянному обучению в массовой школе.
- дезадаптации к обучению в массовой школе (отсутствие навыков общения с окружающими, чрезмерная стеснительность, отчужденность, боязнь отрицательной реакции со стороны окружающих).

2.2. Уровень готовности к освоению программы:

- достижение уровня функциональной грамотности и наличие определенных образовательных возможностей.

2.3. Состояние здоровья:

1 – 4 группы здоровья.

2.4. Продолжительность обучения:

2 года.

2.5. Технология выбора данного вида ОП:

- медицинские показания, рекомендации педсовета на основе анализа личных достижений учащегося.

### 3. Учебный план и пояснительная записка.

3.1. Индивидуальный учебный план (ОП рассчитана на работу с одним учеником) составляется с учетом особенностей и склонностей конкретного ребенка при условии обязательного выполнения базового минимума по нормативным предметам.

3.2. Составлен на основе Примерного учебного плана для детей, обучающихся на дому.

3.3. Утверждается директором и согласовывается с родителями.

3.4. Недельный учебный план обучающихся на дому основного общего и среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования

Учебные предметы	Классы	
	X	XI
Русский язык	1	1
Литература	2	2
Иностранный язык	1	1
Алгебра и начала анализа	2	2
Геометрия	1	1
Информатика и ИКТ	0,25	0,5
История	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	0,5
География.	0,5	0,5
Биология	0,5	0,5
Физика	1	1
Химия	1	1
Астрономия	0,25	
Искусство (МХК)	0,25	0,25
Технология	0,25	0,25
ОБЖ	0,25	0,25
Физическая культура		
Региональный компонент и компонент образовательной организации:	1,25	1,25
Обязательная нагрузка обучающегося	<b>14</b>	<b>14</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося	<b>20</b>	<b>20</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>34</b>	<b>34</b>

### 4. Учебные программы

Скорректированные рабочие программы по предметам, составляющим основу базовой ОП.

### 5. Организационно-педагогические условия

- Рассчитана на работу с одним учеником.
- -Возможны различные формы организации учебного процесса:
  - Обучение на дому с посещением отдельных занятий;
  - Только надомное обучение;
  - Классно-урочное обучение с посещением школы на основе специально разработанной индивидуальной программы.

- -Документально оформляется при наличии медицинского заключения и договора между директором школы и родителями ученика.
- -Возможно дистанционное обучение отдельных занятий.

#### **6.Ожидаемые результаты.**

Успешное овладение учебными дисциплинами базисного учебного плана, достижения уровня общекультурной компетентности, создание базы для поступления в ВУЗ или освоения ОП начального профессионального обучения.

#### **7.Формы аттестации достижений.**

- Текущая успеваемость;
- Итоговые контрольные работы;
- Государственная итоговая аттестация;
- Наблюдения педагогов.